

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №3 с.Иглино
Протокол от 18.04.25 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №3 с.Иглино

_____/Г.С.Ахатова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
за 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Ахатова Галия Сафуановна
Адрес организации	452410, Республика Башкортостан, с. Иглино, ул.Горького, д. 45
Телефон, факс	8 (34795) 2-11-45
Адрес электронной почты	coh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170791 от 10.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1636 от 15.05.2015

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 с.Иглино (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые месяцы реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Традиции — это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. Основные традиции воспитания в школе — это основные школьные дела, проводимые в течение года — это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций — основа школьной жизни. МБОУ СОШ №3 с. Иглино участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: федеральные профорientационные проекты «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты». С каждым годом традиции развиваются и крепнут. Хранителями являются не только администрация, педагогический коллектив, но, что самое важное, учащиеся. Школа работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с РДК, краеведческим музеем, сельской библиотекой, музыкальной школой, центром молодежи «Алпамыш», ДЮСШ. В школе функционируют сообщества волонтеров «Лига добра», «Жить здорово»; ЮИД «Добрая дорога детства»; ДЮП «Укротители огня», первичное отделение Движения Первых, а в 2023

году на базе школы открыт военно-патриотический клуб «Заря», в 2024 году школьный волонтерский штаб и музейный уголок «Страницы истории». Физкультурно-оздоровительной работе всегда уделяется особое место, в школе работает спортивный клуб «Геркулес» и секции: «Лепта», «Стрельба из традиционного лука», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют театральный кружок и театральная студия «АртМикс», музыкальные коллективы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 3 с.Иглино продолжается работа над внедрением профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. Проект действительно актуален, интересен и необходим для подростков.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум на данных уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для них.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Иванова Н.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

- ответственный по профориентации прошел курсы повышения квалификации по построению профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 01.04.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по УР Грищенко И.Р.
09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
10.2024	Организация профориентационной встречи со старшим государственным налоговым инспектором Садриевой Э.З.	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В.
20.10.2024	Поздравление поваров школьной столовой с профессиональным праздником и проведение мероприятий, посвященных празднику	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В.
С 16.10.2024	Занятия модуля «Садись за руль» в рамках проекта «Взлтай» и сетевого взаимодействия с ДОСААФ.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
28.10.2024	Организация мастер-классов для учеников 9 и 11 классов со специалистом УЦ Маяк образования.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
14.11.2024	Организация встречи и беседа об учебе в высших учебных заведениях ФСИН с подполковником в отставке Пудаковым А.Р.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.,
29.11.2024	Встреча с представителями Уфимского университета науки и технологий, участие в работе выставочных и интерактивных площадок университета.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
14.12.2024	Участие в зональном форуме Профильные психолого-педагогические классы: путь к профессиональному самоопределению школьников. Посещение тематических площадок для учителей.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В. Педагоги школы.
16.01.2025	Посещение отдела полиции Иглинского района и ознакомление с работой Иглинского межрайонного суда Республики Башкортостан учениками 5б и 8а классов.	Классные руководители

10.02.2025	Организация мастер-классов для учеников 8-9 классов со специалистом УЦ Маяк образования.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
18.02.2025	Посещение отдела полиции Иглинского района учениками 6а класса	Классный руководитель
19.02.2025	Экскурсия в Институт природы и человека УУНиТ и посещение предприятия Уфаводоканал.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классный руководитель 10 класса
02.03.2025	Посещение центральной библиотеки с. Иглино и знакомство с работой библиотекаря учениками 5а класса	Классный руководитель 5а класса
02.03.2025	Проведение встречи с представителями Российского Студенческого Отряда нефтяного университета	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В.
03.03.2025	Проведение анкетирования социальным педагогом школы по проф.наклонностям	Социальный педагог
03.03.2025	Организация обучающего мастер-класса для учеников 11 класса со специалистом УЦ Маяк образования.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
27.03.2025	Проведение родительских собраний в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты».	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классные руководители

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные). Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

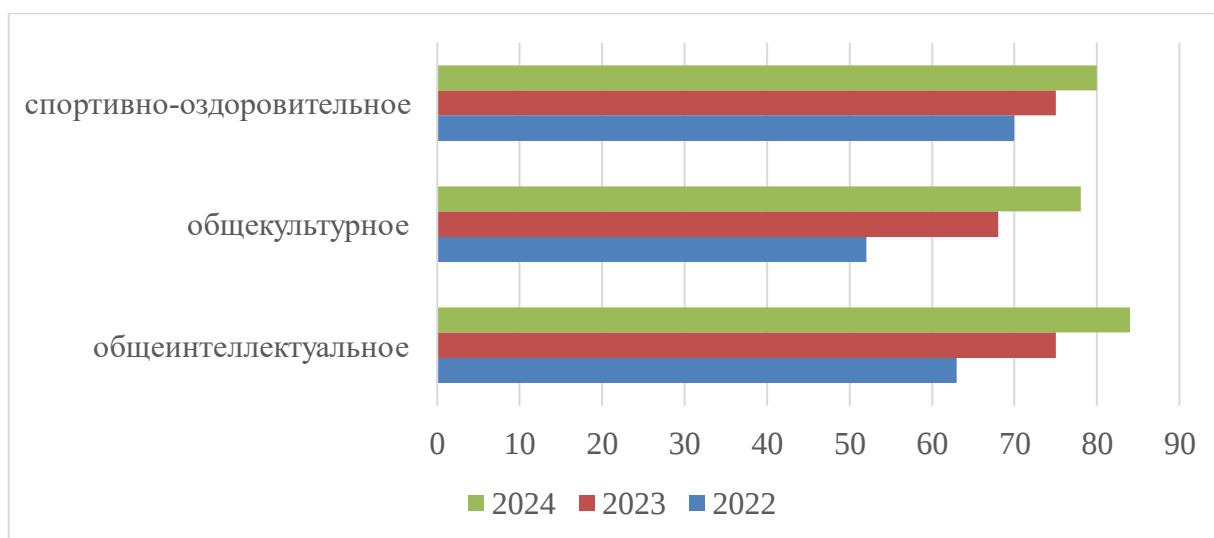
Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний и другие формы.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через волонтерское движение.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений

дополнительного образования за 2022-2024 годы



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- общественно-научных предметов;
- математического цикла;
- искусства;
- естественно-научного цикла;
- начального образования;
- физической культуры;
- дополнительного образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	610	615	613
	— начальная школа	251	255	248	248
	— основная школа	306	318	318	317
	— средняя школа	54	37	49	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	6	1	3	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	6	2	3	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	2	—
	— средней школе	7	3	4	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся меняется в пределах 1-3 человек и растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	24	41	10	17	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	29	40	14	19	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	19	35	9	17	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	72	39	33	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	69	100	26	38	6	9	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	23	40	8	14	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	27	47	7	12	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	16	25	7	11	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	23	37	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	115	36	36	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	21	58	2	6	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	6	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	26	58	6	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 27 (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15 (в 2023 было 28%).

Анализ результатов ЕГЭ-24 показывает, что 22% выбирают для сдачи обществознание, 33% — физику, 33% — биологию, 33% - химию, 11% - английский язык, 22% - историю, 56%- математику профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	64
Математика (профильный уровень)	5	0	0	61
Английский язык	1	0	0	44
Физика	2	0	0	47
Химия	3	0	1	68
Биология	3	0	0	65
Обществознание	2	0	0	42
История	2	0	0	57

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2022	7	-	7
2023	3	-	3
2024	4	2	2

МБОУ СОШ №3 с. Иглино по результатам ОГЭ по математике и русскому языку состоит в списке школ с низкими образовательными результатами с января 2024 года.

Обобщенный анализ результатов ГИА-2024 по математике в основной период и резервные сроки основного периода позволяют сделать следующие выводы, представленные в таблице:

Статус участника ГИА-9	Количество обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ВТГ	63	17	30	15	1	73	25	3
ПС	1	2	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество сдачи ГИА -9 незначительно повысились- из 64 (63 ВТГ + 1 ПС) учащихся 17 (16 ВТГ + 1 ПС) учащихся пересдавали математику в сентябре 2024, что составляет 26% от общего количества.

Итоги ГИА – 2024 по математике

Год	Количество обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	53	12	33	8	0	77	15	2,9
2023	71	2	52	15	2	97	24	3,2
2024	63	1	44	17	1	98	29	3,3
Динамика	-8	-1	-8	+2	-1	+1	+5	+0,1

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку

Основной период ОГЭ (03.06.2024)

Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
60	12(20%)	0(0%)	48(80%)	18	31	8	3	70	18	3

Анализ результатов выполнения работ ГВЭ по русскому языку показал (03.06.2024)

Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
3	2(67%)	0(0%)	1(33%)	1	1	0	1	67	33	3,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Показатели сменности

	1 смена	2 смена
Режим работы	8.00-13.20	13.40-19.00
Классы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 9а, 9б, 9в, 10, 11а, 11б	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
Количество обучающихся	271	328
Доля обучающихся	45	55

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	33	0	25	11	7	3	1	0
2022	53	12	1	32	21	12	8	1	0
2023	71	33	1	34	23	12	10	1	0
2024	63	12	1	47	9	6	3	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году рост составил 15% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 учителей, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 15 человек: на высшую квалификационную категорию -13, на первую – 2.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		Молодые специалисты	Научная степень	Имеют отраслевые награды*
	первая	высшая			
38	3	35	1	0	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного фонда)-всего	1707	20102
2	Учебники	1559	10421
3	Учебные пособия	140	307
4	Художественная литература	8	9372
5	Справочный материал	0	2
6	Печатные издания	1707	20102

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета ОДНКНР. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

Оснащение кабинета химии

1. Комплект компьютерного оборудования
2. Ноутбук HP ProBook 4545s
3. Оснащение кабинета химии по нац.проекту:
 - Стол демонстрационный
 - Стол ученический
 - Сушилка настенная
 - Шкаф вытяжной демонстрационный напольный
 - Шкаф для посуды и приборов
 - Шкаф для хранения реактивов
4. Учебно-наглядное пособие для кабинета химии
5. Проектор
6. Экран
7. огнетушитель

Оснащение кабинета физики:

1. Документ-камера Eloam S600
2. Акустическая система
3. Источник бесперебойного питания
4. Мультимедийный проектор

5. Экран настенный потолочный
8. Ноутбук HP ProBook 4545s
6. Цифровая лаборатория для кабинета физики
7. огнетушитель

Оснащение кабинета информатики (мобильный класс)

1. Интерактивный комплекс Newline
2. Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. Маршрутизатор
4. МФУ
5. Ноутбук HP 250 G7
6. Ноутбук мобильного класса HP - 30 шт
7. Огнетушитель

Оснащение кабинета информатики

1. Интерактивная доска Smart Board660
2. источник бесперебойного питания
3. компьютерный сервер
4. мультимедийный проектор
5. ноутбук
6. принтер лазерный
7. система опроса и голосования для предметных кабинетов

Оснащение кабинета математики

1. 1.Интерактивная доска
2. источник бесперебойного питания
3. мультимедийный проектор
4. ноутбук
5. акустическая система

оснащение кабинета начальных класса

1. акустическая система
2. стевой фильтр
3. документ-камера Aver Vision U15SE (Special Edition)
4. интерактивная доска Triumph board
5. МФУ
6. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение кабинета русского языка

1. Комплект “Кабинет русский язык и литература”
2. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение акового зала

- 1.Интерактивный комплекс Newline
- 2.Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. акустическая аудиосистема

4. Баян Этюд
- 5.Синтезатор PSR-172
6. Усилитель, колонки

7. Стенды ПДД

8. скамейки

9. стойка

Оснащение спортивного зала:

1. Спортивная шведская стенка -5 шт
2. мячи
3. сетка волейбольная
4. палки гимнастические
5. скакалки гимнастические
6. обручи
7. канат для лазания
- 8.колодка легкоатлетическая
9. маты гимнастические
- 10.стойка для прыжков в высоту
- 11.планка для прыжков в высоту
12. раздевалки мужская, женская
13. лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки

Оснащение библиотеки:

1. учебники
2. учебно-методическая лит-ра
- 3.энциклопедии
- 4.библиотечный фонд
- 5.электронные учебные пособия

6. художественная лит-ра

7. видеоматериал

Административно-управленческий персонал

1. ноутбуки для управленческого персонала HP250G7 Pent N5000/8 Gb

2. МФУ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом растет. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.03.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (44%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548(93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116(20%)
— регионального уровня		9(1%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (93%)
— с высшей		29 (64%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(7%)
— больше 30 лет		8(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3(7%)
— от 55 лет		9(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет необходимую для организации образовательного процесса инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят ее повышение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

